

**Notat vedr. undersøgelse af samarbejdsmulighederne mellem CUDiM og IUP, jf. Fakultetsledelsens beslutning af 12. december 2014**

***Baggrund***

Med den på AU gennemførte problemanalyse i foråret 2014 stod det klart, at der særligt på Faculty of Arts var et behov for at inddrage medarbejdere og studerende i en proces, der munder ud i en beslutning om en organisering af hovedområdet, hvor alle i højere grad end tidligere føler sig hørt.

Dato: 26. januar 2014

Side 1/4

Samtidig med universitetsledelsens udspil til opfølgning på problemanalysen på universitetsniveau blev denne proces sat i gang med et stormøde på Arts mandag den 18. august med deltagelse af repræsentanter for alle institutter, fora, administration og studerende.

Parallelt med høringen af universitetsledelsens udspil iværksatte fakultetsledelsen på denne baggrund et fokuseret eftersyn af fakultetets interne organisering. Eftersynet har omfattet en høring af udkast til beslutningspapir i relevante organer samt rådføring med Fakultetssamarbejdsudvalg og Akademisk Råd i to omgange.

12. december blev et beslutningspapir med 16 beslutninger vedtaget i Arts' fakultetsledelse.

***Særligt om Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) og Center for undervisningsudvikling og digitale medier***

Det er i forbindelse med vedtagelsen af beslutningspapiret d. 12. december i fakultetsledelsen blevet fastlagt, at der skal indledes en undersøgelse af mulighederne for et tættere samarbejde eller en eventuelt tættere organisatorisk forbindelse mellem Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier og Institut for Uddannelse og Pædagogik. Undersøgelsen (fase 1–3 nedenfor) vil strække sig fra primo 2015 frem til 1. april 2015 og tage sigte på efterfølgende beslutninger i fakultetsledelsen før sommer-

ferien 2015. Udredningen skal bl.a. inddrage sammenhængen med IUP's og CUDiM's langsigtede udviklingsstrategier og det eksisterende finansieringsgrundlag.

Hensigten med undersøgelsen er således at identificere potentielle samarbejdsmuligheder mellem medarbejdere på IUP (både på campus Emdrup og campus Aarhus) og medarbejdere på CUDiM. De potentielle samarbejdsmuligheder kan vedrøre alle typer af opgaver, dvs. forskning, undervisning, myndighedsopgaver, andre eksterne opgaver og interne opgaver, jf. punkt 1-10 nedenfor.

### ***Organisering af undersøgelsen***

Der nedsættes en Styregruppe bestående af dekanen, institutleder på IUP og centerleder på CUDiM. Det er styregruppens opgave at forestå undersøgelsen og udarbejde oplæg til Fakultetsledelsen vedr. de potentielle samarbejdsmuligheder og de organisatoriske, økonomiske og evt. andre konsekvenser heraf. Der kobles en ekstern konsulent på opgaven og konsulenten skal varetage praktiske opgaver i forbindelse med undersøgelsen.

Afdelingsledere og studieleder fra IUP samt teamlederne og faglige koordinatore fra CUDiM inddrages løbende. Tillidsrepræsentanterne orienteres frem til og med 3. fase løbende af dekanen.

### ***Proces for undersøgelsen***

#### ***1. Fase***

Decentrale drøftelser på henholdsvis IUP, IUP's afdeling på Trøjborg og CUDiM med deltagelse af forskere, undervisere og andre relevante medarbejdere og faciliteret af en konsulent samt med deltagelse af den lokale leder og institut- og centerleder som repræsentant for styregruppen. Det er den lokale leders opgave i samarbejde med institutleder/centerleder at organisere drøftelserne på hver af de tre enheder. Konsulenten opsummerer drøftelserne (i punkt-form) sammen med den lokale leder med støtte fra fakultetssekretariatet.

#### ***2. Fase***

På baggrund af drøftelserne i hver enhed identificerer konsulenten emner af fælles interesse på tværs af de berørte enheder. Konsulenten organiserer tematiske drøftelser med deltagelse af relevante forskere, undervisere og andre relevante medarbejder, samt afdelingsledere, faglige ledere og koordinatore på IUP og teamledere og faglige koordinatore på CUDiM. Institut- og centerleder deltager som repræsentanter for styregruppen. Herudover deltager også prodekan for uddannelse. Det er den lokale leders opgave at udpege den relevante gruppe af medarbejdere til deltagelse i drøftelserne.

Konsulenten opsummerer sammen med fakultetssekretariatet de tværgående drøftelser og diskussioner i hver gruppe, således at det afspejler gruppens synspunkter på mulige samarbejder.

### 3. Fase

Opsamling i styregruppen med forhandling om de arrangementer, som bedst kan støtte de samarbejdsmuligheder, som er blevet identificeret i det forudgående. Styregruppen udarbejder på baggrund af drøftelserne under fase 1 og 2 en kortfattet rapport, der opsummerer de identificerede potentialer under hvert emne samt redegør for de økonomiske og organisatoriske konsekvenser af eventuelle forslag til reorganiseringer, herunder konsekvenser i forhold til andre dele af universitetet (f.eks. de øvrige universitetspædagogiske centre og UPNet-samarbejdet). Dette arbejde understøttes af fakultetssekretariatet.

### 4. Fase

Det af styregruppen udarbejdede oplæg diskuteres i Fakultetsledelsen og undersøgelsen munder ud i, at Fakultetsledelsen udarbejder et beslutningsforslag, som efterfølgende kan sendes i høring i de relevante organer på både fakultetsniveau og institut-/center-niveau. Afhængig af hvilken beslutning der lægges op til kan det omfatte Akademisk Råd, fakultets samarbejdsudvalg, institut-/center-forum, lokale samarbejdsudvalg, mv..

Fase 3 skal være afsluttet senest 1. april 2015. Fakultetsledelsen udarbejder beslutningsoplæg i april og dette sendes i høring senest 1. maj 2015. Høringsfristen er 1. juni 2015 og Fakultetsledelsen endelig beslutning vil blive offentliggjort senest den 15. juni 2015.

Mulige emner til drøftelse:

1. Universitetspædagogik
2. Vejledning, herunder ph.d.-vejledning m.v.
3. Gymnasiepædagogik
4. Digitale medier og læring
5. Dysleksi-områder
6. Dansk som 2. Sprog
7. Det specialpædagogiske område
8. Andre didaktiske emner
9. Evt. tværgående teoretiske og forskningsmæssige synergier mellem folkeskole, gymnasie og universitetsområdet, bl.a. overgange
10. Mulighederne for samarbejde om uddannelse og vejledning – specielt med udgangspunkt i IUP's uddannelser på campus Aarhus
11. IUP's og CUDiM's langsigtede udviklingsstrategier
12. Økonomiske aspekter ved et evt. samarbejde

Punkterne 11. og 12. drøftes i styregruppen parallelt med fase 1. og 2.

CUDiM findes beskrevet på:

<http://tdm.au.dk/om-centeret/>

Institut for Uddannelse og Pædagogik findes beskrevet på:  
<http://edu.au.dk/om-instituttet/>

Side 4/4

---

Fakultetet undersøger uafhængigt af undersøgelsen mulighederne for at relokalisere IUP's afdeling fra Trøjborgkomplekset og CUDiMs aktiviteter i såvel Trøjborgkomplekset som på Paludan-Müllers Vej til universitetets lokaler i Nobelparken.

---

---

---